

Dirigido a:

Maestros, optometristas, psicólogos, pedagogos, logopedas, profesores de educación especial, terapeutas ocupacionales, especialistas en terapia auditiva, osteópatas, etc.

Profesores



ELISA ARIBAU MONTÓN.
Especialista en optometría comportamental.



JORGE CATALÁN BALAGUER.
Médico especialista en desarrollo infantil.



MAR FERRÉ RODRÍGUEZ.
Médico de familia y experta en desarrollo infantil y biofeedback.



ROSA PAYÁN GONZÁLEZ.
Optometrista comportamental y terapeuta en rehabilitación audiopsicofonológica.

En principio, este curso sólo se realizará en la modalidad de CURSO PRESENCIAL

Curso presencial

Coordinadora: Elisa Aribau Montón.

Precio-Inscripción: 240 euros.

Plazo de Inscripción: Finaliza el **20 de Octubre de 2014**. *Las plazas son limitadas y serán atendidas según el orden de recepción.*

Información:

www.elisaaribau.com

Inmaculada Rodríguez

Tel: 628292559 (de lunes a jueves, de 9,30 a 12,30 horas)

administracion@jorgeferre.com

Lugar: Hotel H10 Marina. Avda. Bogatell, 64-68. 08005 Barcelona.

<http://www.hotelh10marinabarcelona.com>

Forma de matriculación:

*Hacer un ingreso o transferencia bancaria a nombre de **Elisa Aribau Montón**, a la C.C. nº IBAN ES72 0081 0200 29 0002634068 de Banco de Sabadell por el importe correspondiente, especificando el nombre de la persona que se matricula para poder relacionar fácilmente la información bancaria con el cuestionario de matriculación. Una vez realizado el pago, enviar el justificante del ingreso al correo electrónico infoaribau@gmail.com y rellenar el formulario de matriculación que encontrará en www.elisaaribau.com*

Fechas y horarios del curso

Sábado 25 de Octubre.

08:30 h. Entrega de documentación.

De 09:00 a 13:00 h y de 15,00 a 19,00 h.

Pausa-café: 11:00-11:30 h • 17:00-17:30 h

Domingo, 26 de Octubre.

De 09:00 a 13:00 h.

Pausa-café: 11:00-11:30 h

curso presencial de 12 horas



CURSO AVANZADO DE DIAGNÓSTICO Y TERAPIA DE LOS TRASTORNOS DE LA LATERALIDAD INFANTIL

25-26 de Octubre de 2014

BARCELONA

El que escribe, habla, ve, interpreta una sensación auditiva o táctil y el que se mueve es el Cerebro y las vías sensoriales y los sistemas inmunitario, endocrino, vegetativo y locomotor son los delegados que utiliza el Cerebro para poder adaptarse al entorno.

Las vías sensoriales y motrices son simétricas, pero el Cerebro que las controla y dirige es asimétrico y **la asimetría funcional que existe entre los dos hemisferios es la que define la lateralidad**. Por tanto, **el que es diestro o zurdo es el Cerebro** y, como consecuencia, la mano, el ojo, el oído o el pie.

La lateralidad tiene un valor especialmente importante en la fase del aprendizaje de la lectura y la escritura fonética, analítica y lineal (inicio de la educación primaria). La función de las áreas de Broca, Wernike y del Girus Cinguli, que es la estructura que relaciona el procesamiento occipital (visual) y el temporal (lenguaje), es fundamental para poder desarrollar la conciencia fonológica, la decodificación fonética y las relaciones fonográficas, base del **aprendizaje analítico de la lectura y la escritura, tanto alfabética como numérica**.

Este curso tiene como **objetivo aclarar muchas de las dudas** que existen entorno a la importancia de la lateralidad.

Hacer un diagnóstico significa **tomar una decisión y no podemos limitarnos a eludir la importancia del tema o hacer planteamientos simplistas que pueden inducir a errores graves de diagnóstico**.

PROGRAMA DE CONTENIDOS DEL CURSO

PRESENTACIÓN DEL TEMA

- Audiovisual: "PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA LATERALIDAD".

DESARROLLO NEUROFUNCIONAL DE LAS ETAPAS PRELATERALES. Jorge Catalán.

La lateralidad forma parte de un proceso neuromadurativo que se apoya en las primeras etapas del desarrollo neurosensopsicomotriz.

- Anatomía funcional de las vías sensoriales (vías homolaterales y contralaterales).
- Mecanismos que intervienen en la activación de las vías contralaterales.
- Construcción de los ejes corporales y los planos espaciales.
- Principales aspectos que hay que cuidar de la organización neurosensopsicomotriz en las etapas prelaterales.

- Diferencias funcionales entre el niño que desarrolla la etapa de suelo y el que llega directamente a la bipedestación.
- Desarrollo de la etapa de monopedestación y aparición de los primeros signos de dominancia lateral.

LA VISIÓN Y EL DESARROLLO DE LA LATERALIDAD VISUAL. Elisa Aribau.

La visión es una función tan importante como global, hasta el punto de que en ella participan la mayoría de lóbulos cerebrales.

- Bases neurológicas de la función visual. Estructuras que intervienen.
- ¿Qué es la visión?
- Análisis y procesamiento de la información visual.
- ¿Qué es y qué significado funcional tiene la dominancia visual?
- ¿Cuándo se establece el predominio visual?
- Tipos de predominios visuales.

DESARROLLO DE LA LATERALIDAD Y EXPLORACIÓN NEUROFUNCIONAL. Mar Ferré.

Antes de los cinco años, durante las fases prelaterales del desarrollo, sólo podemos realizar exploraciones preventivas.

A partir de los cinco años, ya podemos detectar posibles alteraciones (cruces laterales, lateralidad contrariada, lateralidad incompleta, etc.)

Para establecer un diagnóstico, tenemos que considerar los antecedentes familiares, elaborar una historia clínica exhaustiva y detectar o descartar la existencia de aspectos biológicos condicionantes o circunstancias (otitis, asimetrías, etc.) que hayan podido interferir el desarrollo lateral del niño.

Exploración neurofuncional de la lateralidad:

- Exploración física para detectar o descartar asimetrías y bloqueos condicionantes.
 - Postura corporal.
 - Dinámica corporal.
- Pruebas para evaluar la fase de desarrollo en la que se encuentra el niño.
- Exploración de la dominancia lateral.
 - Pruebas de dominancia motriz protopática:
 - Pruebas de dominancia motriz epicrítica:
 - Monomanuales
 - Bimanuales.
- Pruebas de tipo gráfico:
 - Direccionalidad y sentido de rotación.

- Dibujos asimétricos.
- Técnicas de competitividad bimanual.

LA AUDICIÓN, EL PROCESAMIENTO AUDITIVO, LA LATERALIDAD AUDITIVA Y EL LENGUAJE. Rosa Payán.

El oído y la ruta auditiva, presentes y en funcionamiento ya desde los primeros meses de embarazo, constituyen una de las primeras puertas de entrada de información sensorial del mundo que nos rodea.

Uno de los grandes puntos de apoyo de la organización neurológica del niño es el correcto desarrollo e integración de las funciones esenciales del oído: Audición, equilibrio y dinamización.

Análisis de los aspectos más relevantes de la integración del proceso auditivo:

- La escucha: Mecanismo funcional y desarrollo de la ruta auditiva.
- El vestíbulo: Origen y funciones.
- Organización y lateralización auditiva: El lenguaje y la comunicación.
- Procesamiento auditivo: Memoria auditiva, cierre auditivo, figura-fondo auditiva, discriminación auditiva, etc.
- Síntomas de las dificultades del análisis del procesamiento auditivo y su repercusión en el campo del aprendizaje.
- Estimulación auditiva: Método Tomatis.

DIAGNÓSTICO NEUROFUNCIONAL Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS MÁS FRECUENTES. Mar Ferré.

Análisis de casos clínicos representativos:

- Historia Clínica.
- Exploración.
- Diagnóstico. Criterios y referencias para derivar a otros especialistas.
- Tratamiento.

TRASTORNOS DE LA LATERALIDAD VISUAL, SUS REPERCUSIONES EN EL APRENDIZAJE INSTRUMENTAL Y TRATAMIENTO. Elisa Aribau.

- Alteraciones del predominio visual.
- Posibles alteraciones de la lateralidad que nos encontramos con más frecuencia al hacer el diagnóstico.
- Tratamiento de las alteraciones del predominio visual.
- Análisis de casos significativos y multidisciplinarios de lateralidad cruzada y contrariada.