

Com Millorar els Aprenentatges Avui

Visió i Aprenentatge entre els elements de reflexió per afrontar amb èxit l'aprenentatge escolar



Dissabte, 11 de febrer de 2017, de 9 a 14 h

Universitat de Barcelona

Campus de Mundet. Edifici de Migdia I, 3a planta. Sala de Graus
Passeig de la Vall d'Hebron, 171, Barcelona

Organitzen



OBJECTIU

La finalitat d'aquesta trobada pedagògica és aportar coneixements per donar respostes a les noves necessitats que ens plantegen els aprenentatges en ple segle XXI.

Valorar quines són les propostes clau per construir un correcte aprenentatge.

- ✓ Quines estratègies relacionades amb la prevenció i detecció de problemes d'aprenentatge s'estan desenvolupant al nostre territori?
- ✓ Quins són els resultats pràctics de l'aplicació de l'optometria i la teràpia visual que s'han dut a terme fins ara a les escoles?
- ✓ Per què és necessari continuar sumant idees i propostes per a l'elaboració de recursos a les aules?
- ✓ Què podem aprendre si apleguem esforços de diferents disciplines?

En aquesta **Trobada Pedagògica Interdisciplinària** pretenem sobretot fer un **Intercanvi d'Experiències** professionals que ens permeti augmentar l'encaix educatiu i social a través dels coneixements dels participants en un espai de relació interdisciplinària on els temes de **Visió i Aprenentatge** tenen molts punts de confluència.

PROGRAMA

Dissabte 11 de febrer del 2017

09.00 h//Presentació i inici de l'activitat

Mercè Martínez Martínez, Cap de secció d'Infantil, primària i secundària i FP de la UB

Paula Pintor Chavarria Vice Presidenta de l'ACOTV.

- **Aprendre a la societat de la construcció del coneixement**
Conferència Inaugural
Miquel Martínez Martín
- **Resultats pràctics de l'aplicació de l'optometria i la teràpia visual a les escoles**
 - **Experiència Projecte "Ulls en acció".**
Araceli Garcia Cardona i M. Rosa Rosselló Aixalà
 - **Experiència Projecte "Relació entre habilitats visuals i rendiment lector"**
Marta Codina Fossas i Tomàs Blasco Blasco

D'11.15 h a 11.30 h// Pausa per a cafè

- **De l'educació tradicional a l'educació innovadora**
 - **El paper de l'organització del cervell en l'aprenentatge**
Dr. Jordi Catalan
 - **Pedagogia sistèmica, sense emoció no hi ha aprenentatge**
Carles Parellada

Taula de debat

Destinatari: Professionals de l'educació i de la sanitat, principalment professorat de primària i educació infantil.

Preu: 30 € (Inclou el cafè de la pausa).

Inscripció per Internet fins el 3 de febrer de 2017: [formulari de matrícula](#)

Projecte de col·laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació de la UB impulsat per l'Associació Catalana d'Optometria i Teràpia Visual (ACOTV).

Les activitats organitzades per l'ICE tenen els mateixos efectes per al professorat que les activitats incloses en el Pla de formació permanent del Departament d'Ensenyament.

PONENTS



MIQUEL MARTÍNEZ MARTÍN

Catedràtic de Teoria de l'Educació de la **Universitat de Barcelona**. Destaca la seva activitat docent i investigadora en formació del professorat. Va ser director de l'Institut de Ciències de la Educació, degà de la Facultat de Pedagogia i vicerector de la Universitat de Barcelona.



ARACELI GARCÍA

Diplomada en Òptica i Optometria per la Universitat Politècnica de Catalunya, especialització en Diagnòstic i Tractament de Problemes Visuals pel Pacific University College of Optometry. Membre de l'Associació Catalana d'Optometria i Teràpia Visual. Impulsora del Projecte **Ulls en acció**.



M. ROSA ROSELLÓ

Mestra i Llicenciada en Geografia i Història. Directora de l'**escola Magí Morera de Lleida**. La seva tasca professional s'ha desenvolupat principalment en centres d'acollida i escoles de màxima complexitat. Participant Projecte **Ulls en acció**.



MARTA CODINA

Diplomada en Òptica i Optometria per la Universitat Politècnica de Catalunya, especialització en Diagnòstic i Tractament de Problemes Visuals pel Pacific University College of Optometry. Membre de l'Associació Catalana d'Optometria i Teràpia Visual. Membre promotor del Projecte **Rubí**.



TOMÁS BLASCO

Professor titular del departament de Psicologia Bàsica de la **UAB**. Membre Promotor del Projecte **Rubí**. La seva línia d'investigació s'ha desenvolupat en el camp de la Psicologia de la Salut, el que fa que s'interessi pels problemes relacionats amb les disfuncions visuals.



JORDI CATALÁN

Metge especialista en desenvolupament infantil. Cofundador del "**Instituto Médico del Desarrollo Infantil**". Atenció clínica en consulta des de 1982. Assessor de llars d'infants, centres infantils, escoles i professionals vinculats a l'assistència de nens amb problemes de desenvolupament i aprenentatge.



CARLES PARELLADA

Mestre, psicomotricista, terapeuta sistèmic, codirector de les formacions de Pedagogia Sistèmica a l'Institut Gestalt de Barcelona, del Màster de la URV i de la UdG, col·laborador de l'**ICE de la UAB**.